

PATVIRTINTA  
Rokiškio technologijos, verslo ir žemės  
ūkių mokyklos direktoriaus  
2020 m. spalio 27 d. įsakymu Nr.117-V

**ROKIŠKIO TECHNOLOGIJOS VERSLO IR ŽEMĖS ŪKIO MOKYKLOS  
TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJA**

**2021–2025 m.**

**TURINYS**

<b>Įžanga</b> .....	3
I. Mokyklos pristatymas.....	3
II. Tarptautinė veikla.....	4
III. Aplinkos analizė: SSGG (SWOT).....	7
IV. Vizija. Misija. Vertybės. Raktinės kompetencijos.....	9
V. Tarptautiškumo strategijos tikslas.....	10
VI. Tarptautiškumo strategijos veiksmų planas 2021-2025 m.....	11
VII. Tarptautiškumo strategijos įgyvendinimas, priežiūra ir peržiūra.....	17
VIII. Rizikų valdymas.....	17
Priedai.....	18-20

## IŽANGA

Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos (toliau – Rokiškio TVŽŪM) Tarptautiškumo strategija 2020-2024 m. patvirtinta direktoriaus 2019 m. gegužės 9 d. įsakymu Nr.38-V. Atsižvelgiant į 2019 m. suteiktos „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo chartijos Nr. 2019-1-LT01-KA109-060772 paraiškos vertinimo išvadamis ir rekomendacijas išdėstoma nauja Rokiškio TVŽŪM Tarptautiškumo strategija 2021-2025 m. (toliau- Tarptautiškumo strategija).

Tarptautiškumo strategijai parengti darbo grupė sudaryta iš administracijos atstovų, profesijos mokytojų, pagalbos specialistų, socialinių partnerių, mokinių.

Rengdama 2021-2025 metų Tarptautiškumo strategiją Rokiškio TVŽŪM vadovavosi:

- Valstybinė švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. Nr. XII-745);
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (priimtu Lietuvos Respublikos Seime 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281);
- Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymu, priimtu LR Seimo 2017 m. gruodžio 14 d. Nr. XIII-888;
- Mokyklos įstatais (patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V -951);
- Europos profesinio mokymo kreditų sistemos (ECVET) „Praktinės patirties vadovas“;
- Standarto LST EN ISO 9001:2015 reikalavimais;
- Mokyklos kokybės vadybos sistema;
- Mokyklos 2019-2023 m. strateginiu planu;
- 2019 m. „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo chartijos Nr. 2019-1-LT01-KA109-060772 pateiktos paraiškos vertinimo išvadamis, ekspertų rekomendacijomis;
- Europinio plėtros plano rengimo atmintine;
- Į tarptautinę sritį praktinis profesinio mokymo strateginio tarptautiškumo vadovas Erasmus+;
- Profesinio mokymo mokinių ir personalo mobilumo vadovas paraiškų teikėjams;
- „Erasmus“ akreditacijų vertinimo vadovas;
- 2021–2030 m. švietimo plėtros programa (projektas).

Tarptautiškumo strategija glaudžiai susijusi su Rokiškio TVŽŪM 2019-2023 m. strateginiu veiklos planu (toliau- Strateginis veiklos planas) patvirtintu mokyklos tarybos (kolegialaus valdymo organo) 2019 m. gegužės 28 d. protokoliniu nutarimu.

Strateginio veiklos plano tikslas – profesionalaus kolektyvo ugdymas, siekiant gerinti profesinio mokymo (si) kokybę ir mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių įsitraukimo į mokymo (si) procesą didinimas. Nuolat keliama mokymo(si) kokybė – būtina sąlyga užtikrinti Rokiškio TVŽŪM absolventų konkurencingumą mieste, Panevėžio regione, Lietuvoje ir kitų ES šalių besikeičiančioje darbo rinkoje.

### I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Rokiškio TVŽŪM įsteigta 1958 m. spalio mėn. Nuo 2008 m. liepos mėnesio mokykla persikėlė adresu: Melioratorių g. 1 A, Kavoliškio k. ir Kauno g. 31 A, Rokiškyje.

Mokyklos kodas 190804895, adresas – Melioratorių g. 1A, Kavoliškio k., Rokiškio r. Nuo 2019 m. sausio 1 d. mokyklai suteiktas viešosios įstaigos statusas.

Mokykloje organizuojamas pirminis ir tęstinis profesinis mokymas, vidurinis mokymas ir neformalus švietimas.

2020 m. rugsėjo 1-osios dienos duomenimis mokosi 440 mokinių, viso dirba 64 darbuotojai, iš jų 36 mokytojai.

Švietimo ir mokslo ministerija, rengdama Profesinio mokymo įstaigų tinklo vystymo 2018-2020 metų bendrąjį planą atlikto Panevėžio regiono situacijos analizę, kuri parodė, kad regione dominuoja paslaugų sektorius, todėl „regione yra palanki ir perspektyvi aplinka vystyti paslaugų ir

inžinerinės pramonės sektorių specialistų rengimą, kadangi šių sričių praktinio mokymo paslaugų poreikio potencialas Panevėžio regione yra akivaizdžiai didelis“. Šių sektorių specialistus ruošia Rokiškio TVŽŪM.

2019 m. mokykla gavo licencijas vykdyti visų turimų profesinio mokymo programų modulines profesinio mokymo programas. Plačiau apie Rokiškio TVŽŪM licencijuotas ir vykdomas profesinio mokymo programas – [www.aikos.smm.lt](http://www.aikos.smm.lt).

2020-2021 m.m. Rokiškio TVŽŪM įgyvendina šias programas:

Mokiniai, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programą, skirtą mokiniams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais mokymas įgyvendinamas kartu su socialinių įgūdžių programa (socialinių įgūdžių programa, integruotas turinys į Virėjo modulinę profesinio mokymo programą, patvirtinta 2019-08-29 direktoriaus įsakymu Nr. 69-V ir socialinių įgūdžių programa, integruotas turinys į Šaltkalvio modulinę profesinio mokymo programą, patvirtinta 2020-08-31 direktoriaus įsakymu Nr.75-V ).

Modulinių pirminio ir tęstinio profesinio mokymo modulines profesinio mokymo programas: Virėjo (kodas P43101304), Suvirintojo (kodas M43071501), Automobilių mechaniko (kodas M44071604); Automobilių mechaniko (kodas M43071604); Apdailininko (statybininko) M43073202); Apdailininko (statybininko) (kodas M44073204); Adailininko (kodas P32073205); Socialinio darbuotojo padėjėjo (M44092001); Socialinio darbuotojo padėjėjo (kodas T43092001); Virėjo (kodas T43101304); Apdailininko (kodas T32073213); Siuvėjo (kodas T43072301); Apskaitininko (kodas P43041101); Virėjo (P21101303); Apskaitininko (kodas T43041102); Vizažisto (kodas P32101201); Šaltkalvio (kodas P21071501); Šaltkalvio (kodas P21071502); Vizažisto (T32101201).

Bendrojo lavinimo mokyklų mokiniai priimami į pirminio profesinio mokymo programų modulius: Automobilių mechaniko (kodas M43071604) / Metalo technologiniai darbai (kodas 3071612)) ir Vizažisto (kodas P32101201) / Grimo atlikimas (kodas 310120002)).

Pasirinkus automobilių mechaniko ar apdailininko programas su pagrindinių išsilavinimu, kartu su profesija įgyjamas vidurinis išsilavinimas.

Rokiškio TVŽŪM turi licenciją vykdyti ir suaugusiųjų tęstinį profesinį mokymą pagal formaliojo mokymo programas. Pirminiu bei tęstiniu profesiniu mokymu siekiama dviejų tikslų: prisidėti prie galimybių įsidarbinti didinimo bei ekonomikos augimo ir spręsti bendrąsias visuomenės problemas, skatinti socialinę sanglaudą.

## II. TARPTAUTINĖ VEIKLA

Rokiškio TVŽŪM organizuodama profesinio mokymo mokinių ir mokytojų mobilumą yra pasiekusi kokybiškų rezultatų. Viena iš Rokiškio TVŽŪM tarptautiškumo vystymo krypčių yra tolimesnis europinės tarptautiškumo strategijos plėtojimas plečiant partnerysčių geografiją, kuriant tinklus su kitų šalių profesinio mokymo įstaigomis, ir taikant platesnį negu nacionalinio masto požiūrį į profesinį mokymą. Mokykla siekia tarptautiškumo kultūros organizacijoje plėtros, mobilumą kokybės ir veiklų vertinimo procedūrų vystymo, mokinių motyvacijos mokyti, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo. Tarptautiškumas Rokiškio TVŽŪM tai vienas iš ateities prioritetų siekiant profesinio mokymo(si) kokybės bei konkurencingumo regioniniu, nacionaliniu ir europiniu lygmeniu.

Mokykla tarptautinėje veikloje dalyvauja nuo 2011 m. (priedas Nr. 1). Per šiuos metus įgyta projektų vykdymo patirties, užmegzti kontaktai su priimančiomis organizacijomis (priedas Nr.2). Bendradarbiaujama su projektų partneriais Lietuvoje ir užsienio šalyse, dalinamasi projektų vykdymo gerąja patirtimi.

2019-09-25 Švietimo mainų paramos fondo direktoriaus įsakymu Nr. VE-171 „Dėl 2019 m. programos „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo chartijos suteikimo“, Rokiškio TVŽŪM suteikta programos „Erasmus+“ profesinio mokymo mobilumo chartija Nr. 2019-1-LT01-KA109-060772.

Rokiškio TVŽŪM tarptautiškumo vystymo(si) procesą lemia bendra Europos Sąjungos ir kitų

užsienio šalių ekonomikos bei profesinio mokymo institucijų erdvė. Šiuo metu mokykla įgyvendina du Erasmus+ projektus: Nr. 2019-1-LT01-KA102-060180 „Praktika, įgūdžiai, tobulėjimas su Erasmus+“ ir Nr. 2020-1-LT01-KA116-077606 „Patirtis ir įtrauktis per Erasmus+ praktiką“.

Per paskutinius tris metus tarptautinės projektų veiklos dar labiau išsiplėtė ir suaktyvėjo. Užmezgti nauji kontaktai su užsienio partneriais, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Su Aizkrauklės mokykla ir Austrijos priimančia organizacija pasirašytas Savitarpio supratimo memorandumas. Per paskutinius tris metus mokiniai ir absolventai sėkmingai atliko ilgalaikes praktikas ErasmusPro Austrijos įmonėse. Mokiniai Latvijos, Austrijos, Italijos įmonėse ir profesinio mokymo įstaigose atliko praktikas taikant ECVET. Jų rezultatai įskaityti ir perkelti į el. dienyną pagal galiojančią „Personalo ir mokinių, vykstančių į užsienį mobilumo veikloms pagal Erasmus+, ar kitas programas, mobilumo organizavimo, dalyvavimo, atsiskaitymo grįžus, stažuotių metu įgytų kompetencijų pripažinimo ir įskaitymo bei rizikų valdymo tvarkos aprašą“. Profesijos mokytojai vyko į dėstymo vizitus Latvijoje, Aizkrauklės profesinėje mokykloje. Jie pravedė pamokas Latvijos mokiniams. Profesijos mokytojai pagerino savo profesines kompetencijas, pasikeitė profesine patirtimi, sustiprėjo tarptautinis bendradarbiavimas. Įmonėse dirbantys specialistas iš Italijos ir Austrijos (virėjo ir apdailininko) vedė mokymus mokyklos bendruomenei. Į mokymus buvo pakviesti socialiniai partneriai, Rokiškio r. technologijų mokytojai, Latvijos Aizkrauklės bei Daugpilio profesinių mokyklų mokiniai ir mokytojai. Visi dalyvavę dalyviai įgijo naujų profesinių įgūdžių, susipažino su Italijos, Austrijos maisto ruošimo įvairove, o įgytą patirtį taikys savo profesinėje veikloje. Apdailininkų specialybės mokiniai ir mokytojai susipažino su Austriškų modulinį namelių statyba. Mokymų metu sukurtas ir pastatytas modulinis namelis. Užsimezgas draugystei su Latvijos Aizkrauklės mokykla, veiklos vykdomos ne tik pagal Erasmus+ projektą. Mokytojai iš Latvijos kartu su mūsų mokytojais vedė bendras pamokas. Mokytojams yra labai svarbus inovatyvių mokymo metodų ir IT taikymas pamokose. Jau įvykdyti projektai daro teigiamą poveikį atnaujinant ugdymo procesą, mokykloje veikianti informacijos sklaida padeda ir nedalyvavusiems perimti gerą patirtį. Taip siekiama didinti mokinių ir mokytojų motyvaciją aktyviau įsitraukti į tarptautines veiklas.

Visų projekto įgyvendinimo metu, siekiama geresnių mokyklos tarptautiškumo veiklų rezultatų, vystant tarptautinę partnerystę, vykdant aukštos kokybės tarptautinį mobilumą, rengiant specialistus, gebančius veiksmingai save realizuoti profesinėje veikloje, užtikrinant lygias galimybes mokytis. Mokiniai praktikų metu įgyja naujų, profesinių įgūdžių ir praktinių žinių, reikalingų profesinei veiklai, lengviau įsidarbina, patobulina bendrąsias, užsienio k., bendravimo, komandinio darbo, kritinio mąstymo, profesinės etikos, kultūrinės kompetencijas. Didėja tarpkultūrinis bendradarbiavimas, mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savo jėgomis, gerėja socialinis integralumas. Visa tai pamatuojama: atlikus absolventų įsidarbinimo analizės; stažuotių dalyvių klausimynų analizės; mokiniai dalyvauja meistriskumo konkursuose ir gauna aukštus įvertinimus; darbdavių įvertinimai; stažuotių dalyvių ir užsienio partnerių įvertinimai. Kiekvienos veiklos pabaigoje vyksta refleksija, mokymo įstaigų atstovai, socialiniai partneriai, darbdaviai pateikia vertinimus, kokią naudą gavo, ką naujo išmoko, sužinojo ir kt.

PM darbuotojai stebėdami kolegų veiklą užsienio šalyse susipažįsta su užsienio šalių naujomis technologijomis, taikomais pažeidžiamų grupių įtraukties darbo metodais, aptariamas pažeidžiamų grupių įtraukimas į mokymo procesą ir darbo rinką. PM darbuotojai pagerina savo profesines kompetencijas, o įgytus praktinius įgūdžius, naujoves taiko PM procese. Tai skatina reikšmingus pokyčius ugdymo procese, gerėja darbo kokybė, pasitenkinimas darbu.

Kiekvieno dalyvio indėlis prisideda prie organizacijos strateginio vystymosi bei kokybės didinimo, skatina reikšmingus pokyčius mokykloje ir už jos ribų. Keliant PM darbuotojų kvalifikaciją didžiausią naudą pajunta mokiniai. Gerėja mokymo kokybė, vedant pamokas mokytojai taiko naujus metodus, pateikia informaciją remdamiesi savo patirtimi, didėja mokinių motyvacija, įsidarbinimo galimybės, pažeidžiamų grupių socialinis integralumas, mažėja atskirtis.

Dalyvių stažuotes patvirtina Europass mobilumo, Europos PM kreditų sistema (ECVET) dokumentai. Kiekvieno projekto pabaigoje vyksta projekto pristatymas, veiklų aptarimas ir įvertinimas.

Rokiškio TVŽŪM siekia užtikrinti lygias galimybes mokytis, ypač asmenims ir grupėms ,

kuriems gresia atskirtis, visų pirma žemos kvalifikacijos ir nekvalifikuotiems darbuotojams arba nepalankioje padėtyje esantiems žmonėms. Mažiau galimybių turinčių mokinių įtraukimas į tarptautines stažuotes suteikia galimybes įgyti jiems naujų praktinių ir bendravimo įgūdžių, skatina jų socialinį integralumą, stiprėja tolerancijos lygis, mažėja socialinė atskirtis. Šių metų projekto „Patirtis ir įtrauktis per Erasmus+ praktiką“ vienas iš prioritetų – socialiai pažeidžiamų grupių bei SUP mokinių įtraukimas į tarptautines stažuotes, suteikiant galimybes įgyti naujų praktinių įgūdžių, skatinti jų socialinį integralumą, savirealizaciją, pasitikėjimą savo jėgomis.

Nuo 2013m. mokykloje sukurta, įdiegta ir palaikoma kokybės vadybos sistema. KVS atitinka ISO 9001:2015 standartą, kurio įdiegimas pagrindžia tai, kad mokykla taiko tarptautinio sisteminio požiūrio įgyvendinimą gerinant kokybės vadybos sistemos rezultatyvumą, siekiant eliminuoti mokyklos silpnybes ir grėsmes. Kiekvienais metais gruodžio mėnesį vyksta vidaus auditas, o vėliau išorės auditas. Audito metu vyksta pokalbiai su mokyklos darbuotojais, pildomi klausimynai. Pagal audito rekomendacijas išskiriamos tobulintinos sritys ir numatomos gerinimo priemonės. Metų eigoje vykdoma stebėseną visų KVS priklausančių procesų.

Mokykloje yra parengti „Rokiškio TVŽŪM darbuotojų parinkimo ir metinės veiklos vertinimo principai“ (2020 m. spalio 23 d. Mokyklos tarybos nutarimu, protokolo Nr. TK-2). Tarptautinio konkurencingumo skatinimo principas reiškia, kad parenkant ir vertinant Mokyklos darbuotojus ir pedagoginį personalą išskirtinis dėmesys kreipiamas į jų gebėjimą labiau prisidėti prie Mokyklos tarptautinio konkurencingumo (inicijuoti ir vykdyti atitinkamus tarptautinius projektus, kalbėti užsienio kalbomis ir pan.).

### **Mokykla sėkmingai įgyvendina kitus ES struktūrinius projektus.**

Pagal 2012-03-09 sutartį „Rokiškio TVŽŪM automobilių mechaniko specialybės praktinio mokymo bazės atnaujinimas“, Nr.VP3-2.2–ŠMM-13-V-04-010, skirtas finansavimas iš Europos regioninės plėtros fondo ir LRV biudžeto lėšų.

Pagal 2012-03-21 sutartį „Rokiškio TVŽŪM sporto salės remontas, pritaikant patalpas bendruomenės poreikiams“ Nr. LEADER-11-ROKIŠKIS-22-2012, skirtas finansavimas iš Europos žemės ūkio fondo kaimo plėtrai ir LRV biudžeto lėšų.

Pagal 2014-07-11 sutartį „Rokiškio TVŽŪM katilinės statyba, įrengiant biokuro katilus“ Nr. KKS-S-14(2014), skirtas finansavimas klimato kaitos specialiosios programos lėšomis ir LRV biudžeto lėšomis.

Rokiškio TVŽŪM nuo 2019 m. rugpjūčio 1 d. pagal vietos veiklos grupės VPS priemonės „Vietos projektų pareiškėjų ir vykdytojų mokymas, įgūdžių įgijimas“ veiklos srities „Parama mokymams, kurie skirti suteikti įgūdžiams ir patobulinti kompetencijas versle“ Nr. LEADER-19.2–SAVA-3.1 pradeda vykdyti mokymų projektą "Viskas pradedančiam verslų". Projekto tikslinė grupė yra potencialūs 2014-2020 Rokiškio kaimo strategijos vietos projektų paraiškų teikėjai, pareiškėjai ir (arba) vietos projektų vykdytojai. LEADER – tai viena iš keturių ES bendrijų iniciatyvų (kitos – INTERREG, URBAN, EQUAL), kuri skatina kaimo gyventojus ir organizacijas aktyviai dalyvauti gyvenamosios vietovės ir bendruomenės plėtros procese. Ši politikos priemonė padeda stiprinti pilietinę visuomenę kaimo vietovėse, skatina vietos valdžios, verslo ir nevyriausybinių sektoriaus darbuotojų bendradarbiavimą.

2020 m. sausio 6 d. Rokiškio TVŽŪM pasirašė projekto NR. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0012 „Rokiškio TVŽŪM profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ sutartį. Projektas finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo lėšų. Projekto suma – 499 551,33 Eur. Projekto tikslas – užtikrinti aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugų teikimą pagal architektūra ir statyba, inžinerija ir inžinerinės profesijos bei gamyba ir perdirbimas sričių profesinio mokymo programas. Projekto vykdytojas įgyvendindamas projektą įsigis įrangos kompleksus – architektūra ir statyba, inžinerija ir inžinerinės profesijos bei gamyba ir perdirbimas švietimo sričių profesinio mokymo programoms įgyvendinti. Taip pat bus suremontuotos patalpos, kuriose stovės nauja įsigyta įranga. Įgyvendinus projektą, bus užtikrintas aukštos kokybės architektūra ir statyba, inžinerija ir inžinerinės profesijos bei gamyba ir perdirbimas švietimo sričių profesinio mokymo paslaugų teikimas ir tai sudarys prielaidas augti įmonių konkurencingumui.

Visos Rokiškio TVŽŪM vykdomos tarptautinės veiklos siejamos su drąsesniu požiūriu į konkrečius siektinus rezultatus. Tarptautinio bendradarbiavimo rezultatai ir tarptautiškumo kompetencijos sustiprins profesinio mokymo įvaizdį ir patrauklumą, įrodys Rokiškio TVŽŪM profesinio mokymo pažangą ir kokybę.

Rokiškio TVŽŪM tarptautiškumą stiprina ir profesinio meistriškumo konkursai. Mokiniai atstovauja mokyklai regioniniuose, tarpmokykliniuose meistriškumo konkursuose, kuriuos organizuoja mokykla, kitos profesinio mokymo įstaigos. Į šiuos konkursus kviečiami darbdavių atstovai, kurie vertina mokinių įgūdžius, pateikia pastebėjimus dėl mokinių praktinių įgūdžių gerinimo. Kiekvienais metais mokyklos mokiniai dalyvauja respublikinėje parodoje „Studijos“. Per paskutinius metus „Litexpo“ vykstančioje parodoje „Studijos 2019 ir Studijos 2020“ savo žinias demonstravo „Geriausio jaunojo automechaniko finalistai. Šiame konkurse mūsų mokyklos mokiniai bei Erasmus+ stažuotės dalyviai užėmė 5 ir 4 vietas.

Nuo 2019-02-04 Rokiškio TVŽŪM prisijungė prie eTwinning bendruomenės ir dalyvauja „eTwinning“ programoje. Mokyklos mokytojai prisijungia ir naudojami šia platforma. Šiuo metu mokyklos mokytojai, kartu su Lenkijos, Ispanijos ir Graikijos mokytojais įgyvendina projektą „MC:clever meal“.

### III. APLINKOS ANALIZĖ: SSGG (SWOT)

#### Stiprybės

- Rokiškio TVŽŪM aktyviai bendradarbiauja su Lietuvos ir užsienio šalių socialiniais partneriais;
- Mokyklos bendruomenė pagal mobilumo programas vyksta praktikai į profesinio mokymo institucijas, įmones bei organizacijas, mokytojai vyksta į dėstymo vizitus, mokiniai į ilgalaikes stažuotes;
- Mokiniai, atlikę praktikas užsienio įmonėse, įgyja praktinės patirties, didėja jų tarptautinis ir tarpkultūrinis integralumas, įsidarbinimo galimybės;
- Profesinio mokymo programų pasiūla, kuri atitinka regiono darbo rinkos poreikius;
- Sudaromos galimybės mokytis mokiniams turintiems SUP, į šią mokymo programą integruota socialinių įgūdžių programa;
- Mokinių dalyvavusių stažuotėse įsidarbinimas didesnis nei 95 %;
- Atnaujintos siuvėjo, automobilių mechaniko, apdailininko, šaltkalvio, socialinio darbuotojo padėjėjo, vizažo mokymo bazės;
- Nauji metodai ir žinios įgytos stažuotėse užsienyje taikomos mokymo procese;
- Mokykloje teikiama socialinė, specialioji, psichologinė pagalba;
- Maža kaita ir stipri kuruojančių ir organizuojančių asmenų projektines veiklas komanda, leidžia kokybiškai vykdyti projektines veiklas;
- Plėtojama pameistrystė, tęstinis mokymas;
- Sudaryta galimybė mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programas kartu mokytis ir pagal profesinio mokymo programų modulius, siekiant įgyti atitinkamo modulio kompetenciją.

#### Silpnybės

- Nepakankamas mokinių ir mokytojų užsienio kalbų mokėjimo lygis neleidžia maksimaliai efektyviai pasinaudoti mobilumą teikiamomis galimybėmis;
- Mobilumuose dalyvaujančių asmenų skaičiaus minimalus palyginus su besimokančiųjų skaičiumi;
- Nėra tinkamos galimybės mokytis mokiniams turintiems fizinę negalią;
- Susiduriama su iššūkiais organizuojant nuotolinį mokymą;
- Nėra paruoštos mokymo medžiagos anglų kalba atvykstantojo mobilumo dalyviams.

## Galimybės

- ES struktūrinių fondų lėšų panaudojimas mokymo bazės ir infrastruktūros atnaujinimui;
- Dalyvavimas mobilumo projektuose kaip priimančiai organizacijai;
- Platesnis ECVET taikymas mobilumui ir mokymosi rezultatų įgytų užsienio šalyje pripažinimui;
- Socialiai pažeidžiamų grupių bei SUP mokinių įtraukimas į tarptautines stažuotes suteikiant galimybes įgyti naujų praktinių, socialinių ir kt. įgūdžių;
- Mokinių dalyvaujančių stažuotėse didesnis augimas, suteikiant galimybę dalyviams pasinaudoti tarptautinių stažuotėlių nauda ir galimybėmis;
- Perėjimas prie vieningos nuotolinio mokymo sistemos;
- Mokyklos bendruomenės skaitmeninis švietimas, IT priemonių taikymas vykdant virtualius mobilumus ir bendras pamokas su užsienio partneriais;
- Plėsti tarptautinius ryšius ir suteikti mokyklos bendruomenei ugdyti (is) papildomas kompetencijas užsienio profesinio mokymo įstaigose/ įmonėse;
- Didesnis skaičius mokinių anglų kalbos modulio pasirinkimas, būrelio pasirinkimas, OLS žinių įsivertinimas ir kursų pasirinkimas;
- Darbuotojų anglų kalbos mokymų organizavimas;
- Mokyklos bendrabučio atnaujinimas, sąlygų gerinimas, kad būtų galimybė apgyvendinti dalyvius iš užsienio;
- Profesinės mokyklos įvaizdžio reklamavimas ir tobulinimas ir užsienio dalyvių pritraukimas;
- Jaunėjantis ir atsinaujinantis mokytojų kolektyvas, užsienio (anglų k.) geresnės kompetencijos;
- Mokiniai įgiję praktinės patirties užsienio įmonėse yra paklausesni darbo rinkoje, noriai priimami į darbą.

## Grėsmės

- Didelė konkurencija su Lietuvos praktinio mokymo centrais;
- Socialinės atskirties didėjimas, mokinių motyvacijos mažėjimas;
- Nuolat besikeičiančios technologijos reikalauja didelių investicijų atnaujinti mokymo įrangą ir mokymo bazes;
- Pasaulinės pandemijos COVID-19 situacija pasaulyje (atšaukti skrydžiai, saviizoliacija, užsikrėtimo rizika, dalyvių baimės, nuolat keičiami ribojimai ir rekomendacijos, neapibrėžtumas ir nežinia kada situacija pagerės ir kt.);
- Anglų kalbos kompetencijų stoka;
- Rajono atoki geografinė padėtis, mažas jaunų žmonių užimtumas nevilioja atvykti mokinių iš užsienio šalių ir šalies didmiesčių.

### **Tobulintini veiksniai:**

Mokykla labai aiškiai suvokia savo tarptautiškumo kokybės trūkumus, kuriuos išskiria SSGG analizėje ir numato juos taisyti 2021-2025 m. Tarptautiškumo strategijos veiksmų plane. Pasitelkiant stiprybes ir įgyvendinant Tarptautiškumo strategiją bus siekiama pašalinti įstaigos silpnybes.

Didelis dėmesys bus skiriamas socialinės atskirties ir mokinių turinčių SUP dalyvaujančių stažuotėse skatinimui ir jų motyvavimui.

Reikalinga parengti projektus ir pritaikyti mokyklos pastato dalis ir mokymo bazes fizinę negalią turintiems asmenims.

Mokinių, mokytojų, administracijos atstovų anglų kalbos mokymų organizavimas.

IT priemonių naudojimas ir tobulinimas vykdant nuotolinį mokymą ar virtualų mobilumą.

Mokykla siekia tapti priimančia organizacija. Tad būtina parengti praktikos programas užsienio kalba. Atnaujinti mokyklos bendrabutį, pagerinti gyvenimo sąlygas, kad būtų galimybė apgyvendinti dalyvius iš užsienio. Reikalingas didesnis profesinės mokyklos ir rajono įvaizdžio tobulinimas ir reklamavimas.



Sparčiai besikeičiantis pasaulis ir technologijos reikalauja iš PM darbuotojų ir mokinių vis daugiau ir vis įvairesnių gebėjimų bei įgūdžių. Todėl reikia nuolat gilinti žinias, mokytis naujų dalykų ar lavinti praktinius įgūdžius, mokytis visą gyvenimą, semtis patirties iš užsienio partnerių.

Taikyti platesnį ECVET mobilumui ir mokymosi rezultatų įgytų užsienio šalyje pripažinimą.

#### **IV. VIZIJA. MISIJA. VERTYBĖS. RAKTINĖS KOMPETENCIJOS**

**Rokiškio TVŽŪM vizija:** šiuolaikiška mokykla, skatinanti nuolat tobulėti, kurianti saugias mokymo(si) ir bendradarbiavimo erdves, vykdanči tarptautinį judumą, tiesianti tiltus tarp mokyklos, bendruomenės ir Lietuvos bei užsienio socialinių partnerių, siekdama suteikti kokybiškas profesinio mokymo(si) paslaugas, kalbanti apie save ir savo nuveiktus darbus.

##### **Rokiškio TVŽŪM misija:**

- Laiduoti modernų ir standartus atitinkantį vidurinį ir profesinį ugdymosi procesą, veiksmingai bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais;
- Ugdyti bendruosius mokinių gebėjimus bei pilietines vertybių nuostatas, būtinas absolventų darbui;
- Rengti darbo rinkai aukštos kvalifikacijos įvairių sričių specialistus, tenkinančius darbo rinkos poreikius;
- Ugdyti bendruosius ir dalykinius mokinių gebėjimus bei pilietines vertybių nuostatas, padedančias asmeniui įsitvirtinti ir konkuruoti kintančioje darbo rinkoje, mokytis visą gyvenimą, tobulinti ir keisti savo kvalifikaciją;
- Plėtoti tęstinio mokymosi kryptį, sudarant galimybę įgyti paklausią profesiją.

##### **Rokiškio TVŽŪM vertybės** (tarptautiškumo prasme darbo principai) ką dėl to darome?

- Bendruomeniškumas - kolegialumas, komandinis darbas, nuomonės laisvė, abipusė pagarba.
- Nuoseklumas – atvirumas, skaidrumas, sąžiningumas, atsakingumas.
- Visuotinumumas – lygios galimybės, paslaugų prieinamumas, tolerancija, pagarba kitoms kultūroms.
- Profesionalumas – veiksmingas ir našus, mokinių poreikius atitinkantis paslaugų teikimas, nuolatinis tobulėjimas.
- Kūrybingumas - atvirumas pokyčiams, lankstumas, novatoriškumas.
- Socialinė įtrauktis- mažiau galimybių ir mokinių turinčių SUP įtraukimas į veiklas, pagarba žmogui, bendrųjų ES vertybių puoselėjimas.

##### **Mokyklos unikalumas (išskirtinumas) :**

- Mokykla atliepia Panevėžio regiono darbo rinkos poreikius ir rengia tų sričių specialistus, kurie yra reikalingi regiono, Lietuvos bei užsienio darbo rinkoje.
- Mokykla parengė nacionalinio lygio Šaltkalvio (kodas P21071502) programą ir taiko kartu su socialinių įgūdžių programa SUP turintiems mokiniams.
- Mokykla antri metai priima mokinius turinčius SUP į virėjo ir šaltkalvio modulines programas ir taiko kartu su socialinių įgūdžių programa.
- Esame savo rajone tarptautiškiausia organizacija, vykdanči tarptautinius projektus. Mokykla vykdydama tarptautinius projektus suteikia socialinę atskirtį patiriantiems Rokiškio ir aplinkinių rajonų mokiniams išvykti į užsienio šalis, pasisemti patirties, praplėsti akiratį, pažvelgti savo kasdienybę kitu kampu, įgyti asmeninės patirties, patobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas, kurios reikalingos darbo rinkos poreikiams.
- Pagal „Rokiškio TVŽŪM profesinio mokymo(si) infrastruktūros plėtra“ projektą, Nr. 09.1.2-CPVA-K-722-01-0012, įrengta moderniausia siuvimo bazė Lietuvoje.
- Mokykloje sudaryta galimybė mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programas kartu mokytis ir pagal profesinio mokymo programų modulius, siekiant įgyti atitinkamo

modulio kompetenciją.

- Mokykloje aktyviai plėtojamas pameistrystės mokymas (pameistrystės forma mokosi apie 6 % mokinių).

### **Raktinės kompetencijos**

Rokiškio TVŽŪM siekia, kad švietimas užtikrintų, kad mokymo(si) aplinka ir mokymo(si) praktika skatintų besimokančiųjų inovacinius gebėjimus, kūrybiškumą ir verslumą. Ir ugdomos inovatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijos siejamos su platesne – organizacijos ir visuomenės – aplinka, kurioje vyksta inovaciniai procesai. Inovatyvumo ir kūrybiškumo kompetencija yra susijusi su gebėjimais generuoti naujas idėjas, o darbinėje veikloje taikyti naujus darbo metodus.

## **V. TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS TIKSLAS**

### **Rokiškio TVŽŪM tarptautiškumo strategijos tikslai:**

1. Vykdyti aukštos kokybės tarptautinį mobilumą siekiant geresnių Rokiškio TVŽŪM tarptautiškumo veiklos rezultatų, vystant tarptautinę partnerystę, rengiant specialistus, gebančius veiksmingai save realizuoti profesinėje veikloje Lietuvoje ir užsienyje.

2. Didinti mokyklos konkurencingumą, socialinių partnerių įsitraukimą ir profesinio mokymo prestižą, pasinaudojant tarptautinių mobilumo projektų patirtimi ir siekti, kad mokykla taptų mokymosi visą gyvenimą mokykla.

## VI. TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS VEIKSMŲ PLANAS 2021-2025 M.

### 1. Tikslas **VYKDYTI AUKŠTOS KOKYBĖS TARPTAUTINĮ MOBILUMĄ SIEKIANT GERESNIŲ ROKIŠKIO TVŽŪM TARPTAUTIŠKUMO VEIKLŲ REZULTATŲ, VYSTANT TARPTAUTINĘ PARTNERYSTĘ, RENGIANT SPECIALISTUS, GEBANČIUS VEIKSMINGAI SAVE REALIZUOTI PROFESINĖJE VEIKLOJE LIETUVOJE IR UŽSIENYJE**

Priemonės	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus planuojama reikšmė per metus					Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
		2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.		
<b>1.1 Uždavinys. Vykdyti tarptautinius projektus</b>								
Rengti partnerystę, bendradarbiavimą ir judumą skatinančius projektus.	Vykdomi tarptautinio mobilumo projektai (Erasmus +; Nordplus; eTwinning ir kt.) (vnt.).	2	2	3	3	4	Mokyklos administracija; Praktinio mokymo vadovas; Projektų vadovas; Anglų k. mokytojas.	ES finansavimas
Skatinti ir didinti išvykstančių mokinių mobilumą (praktika ir kt. veiklos).	Mokinių turinčių SUP dalyvavusių Erasmus+ mobilumo projektuose (proc.).	1,5	2	2,5	3	3,5	Mokyklos administracija; Projektų vadovas; Profesijos mokytojai.	Erasmus programos lėšos
	Mokinių/ absolventų dalyvavusių Erasmus+ mobilumo projektuose skaičius (proc.) (iš jų apie 70% turinčių mažiau galimybių).	6	8	10	12	14	Mokyklos administracija; Projektų vadovas; Profesijos mokytojai.	Erasmus programos lėšos
	Mokinių/ absolventų dalyvavusių Erasmus+ ilgalaikėse ErasmusPro stažuotėse skaičius.	4	4	5	6	7	Mokyklos administracija; Projektų vadovas; Profesijos mokytojai.	Erasmus programos lėšos
	Mokinių dalyvavusių Nordplus; eTwinning ir kt.) (proc.).	2	4	4	6	6	Mokyklos administracija; Projektų vadovas; Profesijos mokytojai.	ES lėšos
Skatinti mokytojų ir administracijos darbuotojų mobilumą.	Mokytojų ir administracijos darbuotojų dalyvavusių stažuotėse pagal Erasmus+ projektus (proc.)	10	15	20	25	30	Mokyklos administracija; Projektų vadovas.	Erasmus programos lėšos
	Mokytojų dalyvavusių dėstymo vizituose pagal Erasmus+ projektus skaičius.	2	3	3	4	4	Mokyklos administracija; Projektų vadovas.	Erasmus programos lėšos
	Pagal Erasmus projektus į mokyklą atvykusių užsienio (įmonių) atstovai, kurie vedė mokymus skaičius.	2	2	3	3	4	Mokyklos administracija; Projektų vadovas.	Erasmus programos lėšos

	Mokytojų ir administracijos darbuotojų dalyvavusių stažuotėse kituose tarptautiniuose projektuose (proc.).	5	10	15	20	25	Mokyklos administracija; Projektų vadovas.	ES lėšos
<b>1.2. Uždavinys. Siekti geresnių tarptautiškumo veiklos rezultatų</b>								
Gerinti mobilumą kokybę, naudojant ECVET	Užtikrintas mokymosi rezultatų pripažinimas ir įskaitymas. ECVET taikymas (proc.).	20	40	60	80	100	Praktinio mokymo vadovas; Projektų vadovas; Profesijos mokytojai; Užsienio partneriai.	Erasmus programos lėšos; Žmogiškieji ištekliai
IT priemonių naudojimas ir nuotolinio mokymo formos organizavimas, siekiant sudaryti lanksčias galimybes mokiniui profesiniam mokymui (si) ir virtualiam mobilumui.	Inovatyvių mokymo metodų ir IT taikymas pamokose. Vestų integruotų pamokų kartu su užsienio partneriais naudojant IT platformas skaičius.	4	6	8	10	12	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Mokytojai.	Erasmus programos lėšos; Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių dalyvavusių STEAM kryptių programose (proc.)	5	10	13	17	25	IT specialistas, Inžinierinių sričių profesijos, matematikos, fizikos mokytojai; Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Praktinio mokymo vadovas.	Žmogiškieji ištekliai; Mokyklos finansavimas; ES lėšos
	Suorganizuotų virtualių/ mišrių mobilumą skaičius.	Esant poreikiui					Praktinio mokymo vadovas; Projektų vadovas; Profesijos mokytojai.	Erasmus programos lėšos; Žmogiškieji ištekliai
Pasirašyti Savitarpio supratimo memorandumus - „Memoranda of Understanding“ su užsienio partneriais.	Pasirašytų memorandumų skaičius.	Ne mažiau kaip 1 memorandumas per metus.					Direktorius; Projektų vadovas; Užsienio partneriai; Profesijos mokytojai.	Erasmus programos lėšos; Žmogiškieji ištekliai
Tobulinti mokinių užsienio kalbos kompetencijas.	Projekto dalyvių skaičius, kurie naudojami internetiniais OLS kalbos kursais (proc.)	20	25	30	35	40	Anglų kalbos mokytojas.	Erasmus programos lėšos; Žmogiškieji ištekliai
Tobulinti mokytojų ir administracijos darbuotojų užsienio kalbos kompetencijas.	Mokytojų ir administracijos darbuotojų, tobulinančių užsienio kalbos įgūdžius (proc.).	20	30	40	50	60	Direktorius; Administracijos atstovai; Anglų kalbos mokytojas.	Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas
e-Twining; Epale ir kitų platformų platesnis naudojimas.	Mokyklos bendruomenė naudoja e-Twining, Epale ir kitomis platformomis (proc.).	40	50	60	70	80	Projektų vadovas, Profesijos mokytojai; Anglų kalbos mokytojas.	Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas
<b>1.3. Uždavinys. Socialinių partnerių įtraukimas vystant tarptautinę partnerystę</b>								

Išlaikyti ryšius su esamais partneriais ir ieškoti naujų patikimų priimančių/siunčiančių partnerių ES šalyse.	Pasirašytų naujų sutarčių skaičius.	Kas metai įtraukti ne mažiau kaip po vieną naują partnerį					Projektų vadovas; Projekto darbo grupė; Mokyklos administracija; Praktinio mokymo vadovas.	Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas
Vykdyti užsienio partnerių vertinimą.	Užsienio partnerių vertinimas pagal numatytus kriterijus: mokymo programų tinkamumas; finansiniai ištekliai; dalyvių vertinimai (gyvenimo ir darbo sąlygos, kultūrinės veiklos organizavimas, saugumas ir pagalba ir t.t.).	Nuolat						Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas
Socialinių partnerių įtraukties didinimas, siekiant profesinio mokymo(si) paslaugų kokybės augimo.	Socialiniai partneriai dalyvavo projekto veiklose (sklaidos renginiuose, meistriškumo konkursuose, atvykusių mobilumui profesinio mokymo atstovų iš užsienio mokymuose ir pan.) pateikė savo vertinimus. Renginių skaičius kur dalyvavo soc. partneriai.	2	2	3	3	4		Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas; Mokyklos lėšos
<b>1.4 Uždavins. Kokybiškai vykdyti atvykstamąjį mobilumą</b>								
Skatinti atvykstančių mokinių ir profesinio mokymo atstovų mobilumą (praktika ir kt. veiklos).	Atvykusių mobilumui mokinių iš užsienio skaičius.	2	2	2	3	4	Projektų vadovas; Projekto darbo grupė; Mokyklos administracija; Praktinio mokymo vadovas; Užsienio partneriai; Anglų k. mokytojas.	Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas; Mokyklos lėšos
	Atvykusių mobilumui profesinio mokymo atstovų iš užsienio skaičius.	1	1	2	2	3		
	Parengta tvarka ir nuolat jos tobulinimas, kaip bus organizuojamas atvykstančių dalyvių priėmimas, kultūrinės veiklos, apgyvendinimo ir darbo veiklos organizavimas.	1						
Parengti atskiras praktikos programas užsienio kalba atvykstantiems mobilumo dalyviams.	Parengtų užsienio kalba mokomų atskirų praktikos programų skaičius (vnt.).	Kas metai ne mažiau po vieną programą					Praktinio mokymo vadovas; Anglų kalbos mokytojas; Projektų vadovas.	Žmogiškieji ištekliai
Atnaujinti mokyklos bendrąjį, pagerinti gyvenimo sąlygas, kad būtų galimybė apgyvendinti dalyvius iš užsienio.	Atnaujinti ir suremontuoti mokyklos bendrabučio kambariai (vnt.).	4	4	2	2	2	Padėjėjas ūkio reikalams; Mokyklos administracija; Praktinio mokymo vadovas.	Mokyklos lėšos

## 2 Tikslas

**DIDINTI MOKYKLOS KONKURENCINGUMĄ, SOCIALINIŲ PARTNERIŲ ĮSITRAUKIMĄ IR PROFESINIO MOKYMO PRESTIŽĄ, PASINAUDOJANT TARPTAUTINIŲ MOBILUMO PROJEKTŲ PATIRTIMI IR SIEKTI, KAD MOKYKLA TAPTŲ MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ MOKYKLA**

Priemonės	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus planuojama reikšmė per metus					Atsakingi vykdytojai	Ištekliai
		2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.		
<b>2.1 Uždavinys. Didinti mokyklos bendruomenės pilietines, tautines, tarptautiškumo, socialines ir kitas kompetencijas.</b>								
Tobulinti mokyklos bendruomenės užsienio kalbos, tarpkultūrinės komunikacijos, profesines ir bendrąsias kompetencijas.	Mokyklos bendruomenės, dalyvavusių tarptautiniuose renginiuose, seminaruose, konkursuose, parodose (virtualiai ir tiesiogiai) ir kt. (vnt.).	2	3	4	5	6	Projektų vadovas; Mokyklos administracija; Anglų k. mokytojas; Profesijos mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas; Mokyklos lėšos
Pasidalijimas gerąja patirtimi.	Įvykdyta tarptautinių stažuočių sklaida.	Nuolat. Viso projekto metu ir jam pasibaigus. Ir po kiekvieno vizito ar po kiekvienos veiklos.					Projektų vadovas; Projekto darbo grupė; Stažuotės dalyviai.	Erasmus programos lėšos; Žmogiškieji ištekliai
Skatinti bendruomenės pilietines, tautines, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimo, pažintinės veiklas.	Suorganizuotų bendrų renginių su užsienio partneriais, skirtų tautinių, kultūrinių skirtumų pristatymui (vnt.).	1	1	2	2	2	Projektų vadovas; Projekto darbo grupė; Mokyklos administracija; Praktinio mokymo vadovas; Užsienio partneriai; Anglų kalbos mokytojas.	Erasmus programos lėšos; Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas; Mokyklos lėšos
Dalyvauti teminiuose renginiuose, siekiant skleisti pozityvų požiūrį apie mokyklą, profesinį mokymą, tarptautiškumą.	Dalyvavauta teminiuose renginiuose, siekiant skleisti pozityvų požiūrį apie mokyklą, profesinį mokymą, tarptautiškumą ( Europos kalbų diena, Profesinių gebėjimų savaitė ir kt.) (vnt.).	2	2	3	3	4	Projektų vadovas; Praktinio mokymo vadovas; Direktorius pavaduotojas ugdymui; Anglų k. mokytojas.	Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas; Mokyklos lėšos
<b>2.2 Uždavinys. Užtikrinti veiksmingą mokyklos veiklos kokybės gerinimą</b>								
Vykdyti dalyvių apklausas siekiant gauti grįžtamąjį ryšį.	Atliktos dalyvių apklausos, refleksija, pateiktos rekomendacijos. Pagal pateiktas rekomendacijas atsižvelgiama rengiant kitų metų paraiškas.	Nuolat. Po kiekvieno vizito ar po kiekvienos veiklos.					Projektų vadovas; Projekto darbo grupė; Praktinio mokymo vadovas.	Žmogiškieji ištekliai

Išsiakinti mokinių dalyvavusių stažuotėse įsidarbinimo rodiklius.	Atlikta absolventų dalyvavusių stažuotėse įsidarbinimo analizė.	Kas metai (spalio mėn.), kai mokiniai dalyvavę stažuotėse baigia mokyklą.					Projektų vadovas; Grupių auklėtojai; Praktinio mokymo vadovas.	
Išsiaiškinti darbdavių pasitenkinimą įdarbintais absolventais.	Atliktos darbdavių apklausos, parengta analizė ir rekomendacijos.	Kas metai atlikti ne mažiau po 1 apklausą.					Projektų vadovas; Praktinio mokymo vadovas.	
Profesinės mokyklos ir rajono įvaizdžio tobulinimas ir reklamavimas siekiant patrauklumo ir užsienio partnerių pritraukimo.	Sukurtos vizualinės priemonės mokyklos ir rajono įvaizdžio reklamavimui (vnt.).	5	5	7	7	9	IT specialistas; Projektų vadovas; Mokyklos administracija; Mokyklos bendruomenė.	Žmogiškieji ištekliai; ES finansavimas; Mokyklos lėšos
Planuoti ir įgyvendinti ISO 9001:2015 kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės.	Įgyvendintos ISO 9001:2015 kokybės valdymo sistemos palaikymo priemonės.	Kas metai gruodžio mėn.					Mokyklos administracija.	Mokyklos finansinės lėšos; Žmogiškieji ištekliai
Pagal darbo rinkos poreikį sukurtos/ įgyvendinamos naujos mokymo programos.	Naujų/ atnaujintų programų skaičius (vnt.).	1	1	1	1	1	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Praktinio mokymo vadovas.	Mokyklos lėšos; Žmogiškieji ištekliai
Praktinio mokymo(si) bazių atnaujinimas, siekiant sukurti saugias ir įvairiapusiškas profesinio mokymo(si) erdves.	Atnaujintos praktinio mokymo(si) bazės, įdiegtos modernios technologijos skaičius (vnt.).	2	2	2	3	3	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui; Praktinio mokymo vadovas; Mokyklos administracija; Padėjėjas ūkio reikalams.	ES finansavimas; Mokyklos finansinės lėšos; Žmogiškieji ištekliai
	Pritaikyta mokyklos pastato dalis ir mokymo bazes fizinę negalią turintiems asmenims (proc.).	0	0	5	10	15	Praktinio mokymo vadovas; Mokyklos administracija; Padėjėjas ūkio reikalams.	
Didinti soc. pedagogo, spec. pedagogo ir psichologo įsitraukimą į ugdymo procesą, siekiant socialinės	Mokinių konsultavimas ir pagalbos teikimas vykstant į stažuotes užsienyje.	Pagal poreikį.					Socialinis pedagogas; Specialusis pedagogas; Psichologas;	Žmogiškieji ištekliai

įtraukties didinimo ir teikti įvairiapusę pagalbą mokiniams.	Mokinių turinčių SUP dalyvaujančių stažuotėse skatinimas ir jų motyvavimas.	Pagal poreikį.					Grupių auklėtojai.	
<b>2.3 Uždavinys. Organizuoti mokymosi visą gyvenimą procesą</b>								
Skatinti mokymąsi visą gyvenimą prieinamumą ir suteikti profesinių žinių bei įgūdžių mokiniams, bedarbiams, dirbantiems ir norintiems persikvalifikuoti.	Vykdyti suaugusiųjų tęstinį profesinį mokymą pagal formaliojo mokymo programas (proc.).	Kas metai 2% didesnis asmenų skaičius.					Praktinio mokymo vadovas; Mokyklos administracija; Užimtumo tarnyba.	ES finansavimas; Mokyklos finansinės lėšos; Žmogiškieji ištekliai; Erasmus programos lėšos
	Platesnis pameistrystės taikymas (proc.)	5	6	7	9	10	Praktinio mokymo vadovas; Mokyklos administracija.	
	Mokinių, kurie mokosi pagal tęstinio mokymo programas ir pameistrystės forma dalyvavusių Erasmus mobilumo projektuose (nuo bendro dalyvių skaičiaus) (proc.).	2	4	6	8	10	Mokyklos administracija; Projektų vadovas; Profesijos mokytojai.	
	Kurti ir įgyvendinti projektus, kurie skatina mokymosi visą gyvenimą galimybes (vnt.).	1	1	1	1	1	Projektų vadovas.	



## VII. TARPTAUTIŠKUMO STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMAS, PRIEŽIŪRA IR PERŽIŪRA

Už tarptautiškumo strategijos įgyvendinimą atsakingi asmenys: Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projekto vadovas, praktinio mokymo vadovas.

Rokiškio TVŽŪM 2021-2025 m. Tarptautiškumo strategija parengta pagal Mokyklos 2019-2023 m. strateginį planą. Mokykla 2019-2023 m. strateginiam planui įgyvendinti rengs metinius veiklos planus. Strateginis planas ir Tarptautiškumo strategija gali būti koreguojamos, atsižvelgiant į tai, kaip seksis įgyvendinti metinius veiklos planus. Kartą metuose Mokyklos direktorius bendruomenei pristato strateginio plano įgyvendinimą. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, projektų vadovas ir Strateginio plano ir Tarptautiškumo strategijos rengimo grupė stebi ir vertina ar įgyvendinami strateginiai tikslai ir uždaviniai, teikia siūlymus plano koregavimui.

## VIII. RIZIKŲ VALDYMAS

Rizikų valdymas yra numatytas „Personalo ir mokinių, vykstančių į užsienį mobilumo veikloms pagal Erasmus+ ar kitas programas, mobilumo organizavimo, dalyvavimo, atsiskaitymo grįžus, stažuočių metu įgytų kompetencijų pripažinimo ir įskaitymo bei rizikų valdymo tvarkos apraše“, VII dalis Rizikų valdymas. <https://rtvzum.lt/erasmus> .

Mokykloje už projekto įgyvendinimą ir valdymą atsakinga projekto įgyvendinimo darbo grupė. Tačiau reikia neatmesti galimybių, kad gali iškilti nenumatytos rizikos. Šios problemos bus sprendžiamos mokyklos vadovybės lygiu.

Atsižvelgiant į pasaulinę pandemiją Covid-19 laikomasi visų LR Sveikatos apsaugos ministerijos operacijų vadovo, LR užsienio reikalų ministerijos, LR švietimo mokslo ir sporto ministerijos, ES komisijos, Švietimo mainų paramos fondo ir kt. rekomendacijomis.

**Nuo 2011m. Leonardo Da programos įgyvendinti projektai**

Projekto koordinatorius	Projekto Nr.	Projekto pavadinimas	Suma (Lt., Eur )	Mokiniai	Konsorciumas
Biržų politechnikos mokykla	Nr. LLP-LdV-IVT-2010-LT-0396	Automobilių remontininkų profesinių įgūdžių tobulinimas per tarptautinę praktiką į sėkmę darbo rinkoje“	-	12 (bendras visų konsorciumo narių skaičius )	Taip
Rokiškio technologijos, verslo žemės ūkio mokykla	LLP-LDV- IVT -2012-LT-0680	„Apdailininkų (statybininkų) profesinių kompetencijų ir asmeninių gebėjimų tobulinimas“	12 678.00 Lt.	8 (bendras visų konsorciumo narių skaičius )	Taip
Kupiškio technologijos ir verslo mokykla	LLP-LDV-IVT-2013-LT-0839	Kūrybiškumas ir inovacija apdailininkų (statybininkų) praktikoje	-	27 (bendras visų konsorciumo narių skaičius )	Taip
Rokiškio technologijos, verslo žemės ūkio mokykla	Nr. LLP-LDV-IVT-2013-LT-0830	„Automobilių mechanikų profesinė patirtis ir mobilumas ES šalyse“	18 619.00 Lt.	12 (bendras visų konsorciumo narių skaičius )	Taip
Kupiškio technologijos ir verslo mokykla	Nr. LLP-LDV-VETPRO-2013-LT-0891	Tarptautinė patirtis besiekiant ISO 9001 standarto	13 380.00 Lt.	12 (bendras visų konsorciumo narių skaičius )	Taip

**Nuo 2014 m. Erasmus+ įgyvendinti projektai**

Projekto koordinatorius	Projekto Nr.	Projekto pavadinimas	Suma (Lt/ Eur)	Dalyviai					Konsorciumas
				Mokiniai Trumpalaikės stažuotės	Mokiniai ilgalaikės stažuotės Erasmus Pro	Personalias (darbo stebėjimo/ darbo praktika)	Personalias (dėstymo vizitai)	Atvykstantis personalas	
Rokiškio technologijos, verslo žemės ūkio mokykla	Nr. 2014-LT01-KA102-000005,	„Karjeros ABC su Erasmus+“	26 588.00 Lt.	12	-	3	-	-	Ne
Rokiškio technologijos, verslo žemės ūkio mokykla	Nr. 2015-1-LT01-KA102-013280,	„Karjeros ABC su Erasmus+.2015“	41 210.00 EUR	14	-	9	-	-	Ne
Rokiškio technologijos,	Nr. 2016-1-LT01-KA102-023055	Ugdymo turinio vadyba ES mokymo institucijose	20 562.00 EUR	-	-	12 (bendras visų konsorciumo	-	-	Taip

verslo žemės ūkio mokykla						narių skaičius )			
Rokiškio technologijos, verslo žemės ūkio mokykla	Nr. 2016-1-LT01-KA102-022817	Verslumo pamoka ES“	30 168.00 EUR	8	-	8	-	-	Ne
Rokiškio technologijos, verslo žemės ūkio mokykla	NR. 2018-1-LT01-KA102-046785	Praktika su Erasmus+ kelias į profesinį tobulėjimą	86 008.00 EUR	16	7	3	2+1 (+1 su nuline dotacija)	<b>1</b>	<b>Ne</b>
Rokiškio technologijos, verslo žemės ūkio mokykla	* Nr. 2019-1-LT01-KA102-060180	„Praktika, įgūdžiai, tobulėjimas su Erasmus+“	95 149,00 EUR	21	4	6	3	3+2 (2 iš jų su nuline dotacija)	Ne
Individuali įmonė „Erasmus plus“	Nr. 2019-1-LT01-KA102-060294	Tarptautinė patirtis pereinant prie modulinės virėjo mokymo programos įgyvendinimo (II etapas)“	108 264,00 EUR	-	-	Iš Rokiškio TVŽŪM 2 dalyviai	-	2	Taip
Rokiškio technologijos, verslo žemės ūkio mokykla	*Nr. 2020-1-LT01-KA116-077606	„Patirtis ir įtrauktis per Erasmus+ praktiką	101311,00 EUR	19	4	4	3	2	Ne

\* Šiuo metu vykdomi projektai

Plačiau projektai aprašyti mokyklos tinklapyje <https://rtvzum.lt/erasmus>

2 priedas

Nuo 2011 m. priimančios organizacijos, tarptautiniai-socialiniai partneriai

Šalis	Partnerio pavadinimas	Tinklapiu adresas
Austrija	BVÖ Bildungsberatung & Vermittlungsagentur GmbH	<a href="http://www.abiedermann.at">http://www.abiedermann.at</a>
Italija	newservice societa cooperativa sociale	<a href="https://www.bancaetica.it/">https://www.bancaetica.it/</a>
Ispanija	ESMOVIA	<a href="http://www.esmovia.es/">http://www.esmovia.es/</a>
Latvija	Aizkraukles Profesionālā vidusskola	<a href="http://www.apvs.lv">www.apvs.lv</a>
Latvija	Daugavpils Trade Vocational Secondary School	<a href="http://www.dtskola.lv/">http://www.dtskola.lv/</a>
Ispanija	EC TEMIS	<a href="http://www.collegetemis.es">www.collegetemis.es</a>

Graikija	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ Α.Ε.Ε.	www.ecte.gr
Portugalija	EPD - European Projects Development	http://edp-portugal.wixsite.com
Malta	IZI Ltd	www.easysl.com
Italija	Euroform RFS	www.euroformrfs.it
Ispanija	Ekip Europa	http://www.ekipeuropa.com/
Italija	Sistema Turismo	https://www.sistematurismo.it/
Malta	Paragon Europe	http://www.paragoneurope.eu/
Vokietija	Wisamar Bildungsgesellschaft edukacinis institutas	https://www.wisamar.de/
Prancūzija	EURL ARISTOTE	www.aristculture.eu
Lenkija	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego i Praktycznego im. Tadeusza Kosciuszki w Lowiczu	http://www.zsp2lowicz.pl/
Jungtinė karalystė	VENTURA EDUCATION COMMUNITY INTEREST COMPANY	www.erasmus-education.com

---